

PTOF 2025-2028

SCUOLA PRIMARIA “SAN LEONE MAGNO”

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Storia, tradizione, carisma

L'Istituto San Leone Magno è una scuola cattolica, pubblica, paritaria che si pone al servizio della comunità umana e cristiana secondo i principi della Costituzione della Repubblica italiana e i valori del Vangelo. La scuola trae la propria identità dal carisma marista, trasmesso da san Marcellino Champagnat. All'interno dell'Istituto è oggi presente una comunità di Fratelli Maristi.

Contesto socioeconomico e culturale

La comunità scolastica del Liceo San Leone Magno è composta da studenti provenienti da contesti familiari con un retroterra socioeconomico e culturale medio-alto. I genitori dimostrano un interesse particolarmente vivo nei confronti del percorso formativo dei propri figli, considerandolo non solo una tappa fondamentale per la loro crescita umana e intellettuale, ma anche un trampolino di lancio verso traguardi professionali di rilievo. Questa attenzione si traduce in una collaborazione costante con la scuola, volta a garantire un'educazione di qualità che coniughi l'eccellenza accademica con la formazione di individui consapevoli, dotati di spirito critico e responsabilità sociale.

Una scuola inclusiva e accogliente

Con l'obiettivo di accompagnare ogni bambina e ogni bambino in uno sviluppo armonico e completo, la Scuola Primaria San Leone Magno si impegna a costruire un ambiente educativo accogliente e inclusivo, dove ciascuno possa sentirsi riconosciuto, ascoltato e sostenuto. La scuola non è soltanto il luogo in cui si imparano le discipline, ma una comunità viva fondata sul rispetto, sulla cura delle relazioni e sul senso di appartenenza. Attraverso percorsi didattici attenti ai bisogni di ciascuno e attività che coinvolgono mente, corpo ed emozioni, l'istituto promuove la crescita personale e il vivere insieme, educando a una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile in un mondo in continuo cambiamento.

Accessibilità e collegamenti

Dal punto di vista logistico, la scuola Primaria San Leone Magno è facilmente raggiungibile grazie a un'efficiente rete di trasporti pubblici. Tre diverse linee di autobus

fermano direttamente davanti all'ingresso della scuola, garantendo un comodo accesso agli studenti e al personale. Inoltre, a breve distanza si trova la stazione Sant'Agnese Annibaliano della linea metro B1, che consente di arrivare all'istituto in modo rapido e agevole anche da altre zone della città. Questa ottima connettività facilita gli spostamenti quotidiani e rende la scuola un punto di riferimento accessibile a tutti.

SCUOLABUS?

Innovazione didattica

L'Offerta Formativa della Scuola Primaria San Leone Magno si caratterizza per un'attenzione continua all'innovazione didattica e pedagogica, con l'obiettivo di valorizzare ogni alunno nella sua unicità e promuovere uno sviluppo armonico delle competenze personali e culturali. In coerenza con le *Indicazioni Nazionali per il curricolo*, la scuola accompagna le bambine e i bambini nell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali, necessarie per costruire solide competenze di base in una prospettiva di crescita integrale della persona. La scuola è uno spazio educativo in cui ciascun alunno può scoprire le proprie potenzialità, orientarsi, fare esperienza e riflettere sui propri percorsi di apprendimento. I contenuti disciplinari vengono proposti attraverso metodologie attive, inclusive e aggiornate, con un'attenzione particolare allo sviluppo delle competenze digitali, STEM e multilinguistiche. L'organizzazione degli ambienti favorisce un apprendimento dinamico e laboratoriale; il laboratorio di lingue, quello STEM, gli ambienti digitali e l'atelier artistico-espressivo sono spazi vivi e stimolanti, in cui il fare scuola si radica nell'esperienza diretta. La proposta educativa include percorsi di potenziamento in lingua inglese, coding e matematica esperienziale, pensati per stimolare la curiosità, il pensiero critico e la creatività. L'insegnamento delle discipline è organizzato secondo una logica funzionale: ogni sezione è seguita da due docenti di riferimento, uno per l'area umanistica e uno per quella scientifica, garantendo coerenza e continuità nel tempo scuola. Le discipline specialistiche – inglese, spagnolo, musica, informatica, religione e nuoto – sono affidate a insegnanti esperti, per offrire un'educazione ricca, completa e di qualità.

Formazione dei docenti

Da sempre attento all'aggiornamento professionale del suo personale, la scuola Primaria del San Leone Magno aderisce con convinzione al Piano Nazionale per la Formazione Docenti, garantendo ai suoi insegnanti percorsi di crescita continua. In particolare, l'istituto – ispirandosi alla tradizione educativa dei Fratelli Maristi – organizza regolarmente corsi di specializzazione, workshop e seminari su metodologie didattiche innovative, didattica digitale e approcci pedagogici inclusivi. Questo impegno si traduce in una proposta educativa viva, attuale e stimolante, capace di rispondere ai bisogni reali degli alunni e di valorizzarne pienamente le potenzialità..

Stabilità e competenza

La scuola primaria può contare su un'equipe stabile e qualificata e rappresenta una risorsa centrale per la qualità dell'esperienza scolastica. I maestri e le maestre si distinguono per una solida preparazione, un'apertura all'aggiornamento e una stabile presenza nell'Istituto, che garantisce continuità educativa e adesione al progetto formativo.

Esperienza docente a servizio della didattica innovativa

La consolidata professionalità del corpo insegnante consente all'Istituto di sviluppare progetti didattici ambiziosi e continuativi. Il percorso di internazionalizzazione del curriculum, realizzato in collaborazione con Pearson, propone un piano settimanale in lingua inglese ispirato al programma iProgress, volto a promuovere competenze globali e pensiero critico. Il *Writing and Reading Workshop* sostiene l'espressione scritta e orale all'interno di contesti laboratoriali e collaborativi. La lettura ad alta voce è proposta come esperienza relazionale e interdisciplinare, arricchita da incontri con autori, momenti di lettura condivisa e attività collegate. L'approccio STEM si fonda su una didattica per competenze, integrata e laboratoriale, che stimola l'autonomia, la logica e la cooperazione. Il progetto San Leone In-Canto introduce gli alunni all'opera lirica, intrecciando musica, arte e memoria collettiva in un'esperienza educativa coinvolgente e significativa.

Transizione digitale e competenze innovative

L'attenzione alla modernizzazione della didattica si concretizza anche nell'attuazione della Linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» (DM 66/2023), nell'ambito della Missione 4 del PNRR. Il liceo promuove percorsi formativi dedicati a tutto il personale scolastico – dirigenti, docenti, personale ATA ed educatori – per favorire una piena integrazione delle tecnologie digitali nella pratica didattica e nella gestione organizzativa. Tali percorsi, allineati ai quadri europei DigComp 2.2 e DigCompEdu, mirano a potenziare le competenze digitali di insegnanti e staff, garantendo un utilizzo consapevole e strategico degli strumenti tecnologici a supporto dell'apprendimento.

Verso una scuola del futuro

Grazie alla sinergia tra innovazione didattica e formazione continua dei docenti, la Scuola Primaria si configura come un ambiente di apprendimento autentico, capace di accompagnare ogni bambina e ogni bambino nel proprio percorso di crescita personale. È un luogo in cui la curiosità viene coltivata, la consapevolezza si sviluppa e l'esperienza diretta diventa il motore dell'apprendere. La scuola si fa laboratorio permanente: il

“fare” si trasforma in sapere, le relazioni si intrecciano e si rafforza il senso di appartenenza alla comunità. In questo contesto educativo si promuovono non solo conoscenze e abilità, ma anche senso civico, partecipazione e rispetto reciproco.

Un supporto dedicato all'inclusione e al benessere

Per rispondere alle diverse esigenze educative, la Scuola Primaria San Leone Magno si avvale di un team specializzato, integrato stabilmente nel lavoro didattico quotidiano. Le figure di riferimento sono:

- docente tutor per ogni classe, formato secondo la metodologia del coaching cognitivo, con competenze specifiche sul benessere individuale e collettivo, anche in relazione all'attualità;
- quattro docenti di sostegno, che operano in sinergia con gli insegnanti curricolari per garantire una didattica realmente inclusiva;
- psicologa scolastica, punto di riferimento per la cura degli aspetti emotivi e relazionali degli alunni;
- referente per l'inclusione, incaricato di coordinare strategie e interventi personalizzati, valorizzando le potenzialità di ciascun alunno.

Anche l'organizzazione degli spazi risponde a un progetto educativo intenzionale, attento al benessere e alla crescita autonoma dei bambini. Ogni aula è strutturata con elementi che favoriscono attenzione, cura e responsabilità:

- angolo relax, per il recupero del silenzio interiore e la gestione emotiva;
- lampada a colori, che scandisce i diversi momenti della giornata con un linguaggio visivo condiviso;
- zona interiorità, per i momenti di preghiera e raccoglimento personale;
- pareti parlanti, che stimolano la riflessione, il dialogo e la partecipazione attiva;
- orologio didattico, utile a orientarsi nel tempo scolastico e acquisire consapevolezza temporale;
- angolo zaini e spazio materiali, pensati per favorire autonomia e senso di responsabilità.

Questa struttura di supporto contribuisce a costruire un ambiente sereno, accogliente e attento ai bisogni di tutti, in linea con una visione educativa che mette al centro la persona e non lascia indietro nessuno.

Una comunità educativa solida e proiettata al futuro

La stabilità del personale, l'alta qualificazione dei docenti e la presenza di figure specializzate fanno della scuola Primaria un contesto ideale per una formazione di eccellenza. Grazie a questa organizzazione, la scuola può realizzare progetti innovativi, mantenere standard didattici elevati e, al tempo stesso, garantire attenzione alla persona, confermandosi come un luogo di crescita culturale e umana.

Un ambiente digitale sempre aggiornato per una didattica innovativa

Il nostro Istituto ha avviato un percorso di trasformazione tecnologica con l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento moderni, interattivi e flessibili, in grado di accompagnare gli alunni in un uso consapevole e formativo delle tecnologie digitali. Il laboratorio di informatica nasce dalla necessità di offrire ai bambini un primo approccio strutturato al linguaggio informatico, oggi sempre più presente nella vita quotidiana e scolastica. Le lezioni, della durata di un'ora settimanale e rivolte a tutte le classi, si svolgono in aula informatica e alternano attività teoriche e pratiche. Il percorso, a carattere ludico-didattico, intende fornire le basi per un uso corretto e responsabile del personal computer, integrando le competenze digitali con gli altri ambiti disciplinari. La conoscenza e l'uso del computer sono proposti come strumenti a supporto della didattica, in sinergia con l'utilizzo quotidiano dei display interattivi presenti in ogni aula. Tutte le classi sono infatti dotate di monitor Samsung da 65 pollici, connessi a PC di ultima generazione, sistema Microsoft Office 365 e rete Internet ad alta velocità. Questi strumenti digitali permettono:

- Didattica ibrida e integrata: grazie a webcam Full HD con cancellazione del rumore di sottofondo, compatibili con Microsoft Teams, è possibile erogare lezioni in modalità digitale (DAD/DIA) e gestire compiti, verifiche e materiali in cloud.
- Lavagna digitale avanzata: il software WhiteBoard simula una lavagna tradizionale con funzionalità avanzate, consentendo annotazioni, disegni e personalizzazioni in base alla disciplina insegnata.

La rete ultraveloce in fibra ottica da 2,5 Gbps, gestita da un sistema Cisco che garantisce sicurezza, filtraggio dei contenuti e prestazioni ottimali consente una copertura Wi-Fi completa con access point Ubiquiti su tutti i piani, per una connessione stabile in ogni angolo della scuola.

- .

LE SCELTE STRATEGICHE

L'ispirazione che ci guida e le aspirazioni che ci motivano

Le scelte strategiche definite nel presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, gli obiettivi e i contenuti dello stesso si conformano, oltre che alla normativa scolastica vigente, ai principi ispiratori della missione educativa Marista. Lo stile educativo marista dà identità alla nostra educazione e ci contraddistingue in tutte le scuole dei cinque continenti. Le caratteristiche che ci definiscono sono la semplicità, lo spirito di famiglia, l'amore per il lavoro, la pedagogia della presenza e della dolcezza.

Formazione integrale della persona

La scuola marista propone una formazione integrale della persona. Pone a fondamento di questa il riconoscimento dei principi e dei valori elaborati e proposti dalla Costituzione Italiana: la libertà, l'uguaglianza, la democrazia, la solidarietà, la pace e l'ambiente.

Ogni alunno viene aiutato a sviluppare in modo armonico la propria corporeità, affettività, intelligenza, volontà e spiritualità, così da crescere libero, consapevole e capace di scegliere con responsabilità. La scuola diventa così il luogo in cui, giorno dopo giorno, i bambini imparano a riflettere, a fare scelte, a rispettare gli altri e a costruire insieme un clima di fiducia, partecipazione e cura reciproca.

Buoni cristiani e onesti cittadini

Sul piano della formazione religiosa, sull'esempio di Marcellino Champagnat, che indica il fine della nostra missione nel "far conoscere Gesù Cristo e farlo amare", la scuola propone un'educazione religiosa per formare "buoni cristiani e onesti cittadini", in sintonia con gli orientamenti della Chiesa Cattolica italiana.

La scuola marista si impegna a offrire un'educazione completa e attuale, che stimoli l'intelligenza e il desiderio di conoscere, mettendo in dialogo i diversi saperi con la visione cristiana della realtà. Ogni bambina e ogni bambino viene accompagnato a scoprire il mondo, gli altri, sé stesso e Dio, in un cammino che unisce conoscenze, abilità pratiche e crescita interiore.

La scuola educa con pazienza e umiltà, anche nelle difficoltà, chiedendo impegno e partecipazione. Insegna il valore della solidarietà e invita i bambini a usare ciò che hanno non per sé, ma al servizio degli altri. Promuove nei piccoli il desiderio di giustizia, di pace e di unità, in sintonia con i valori della Dottrina Sociale Cristiana.

In un ambiente accogliente e rispettoso, i bambini imparano a vivere nel pluralismo, ad ascoltare, a dialogare e a incoraggiarsi a vicenda. La scuola li aiuta a guardare al mondo con occhi aperti, promuovendo iniziative di solidarietà e progetti che li rendano consapevoli delle difficoltà vissute da molte persone, vicine e lontane.

Le competenze chiave

La scuola Primaria San Leone Magno accompagna ogni bambina e ogni bambino nello sviluppo armonico delle proprie capacità, promuovendo l'acquisizione delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, così come raccomandato dal Consiglio dell'Unione Europea (22 maggio 2018). Questo percorso si realizza in un ambiente inclusivo, accogliente e attento, in cui ciascun alunno è sostenuto attraverso una didattica personalizzata, pensata per valorizzare talenti, bisogni e potenzialità individuali. Nel corso del quinquennio, attraverso attività quotidiane, progetti interdisciplinari ed esperienze dirette, gli alunni imparano a:

- leggere, scrivere e comunicare in modo sempre più efficace (competenza alfabetica funzionale);
- comprendere e utilizzare più lingue, soprattutto l'inglese e lo spagnolo, per aprirsi al mondo (competenza multilinguistica);
- ragionare, esplorare, fare esperimenti e risolvere problemi attraverso la matematica e le scienze (competenza matematica e STEM);
- usare la tecnologia in modo creativo, sicuro e consapevole (competenza digitale);
- imparare a conoscersi, collaborare, riflettere su ciò che si apprende e migliorarsi (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare);
- vivere insieme nel rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente (competenza in materia di cittadinanza);
- trovare soluzioni, prendere iniziative e costruire insieme nuovi progetti (competenza imprenditoriale);
- esprimersi attraverso l'arte, la musica, il teatro e la manualità creativa (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).

Gli obiettivi formativi prioritari

Il progetto educativo della Scuola Primaria si fonda sull'idea di scuola come laboratorio di vita, dove ogni esperienza è occasione per apprendere, crescere e formarsi come cittadini responsabili e consapevoli. In quest'ottica, gli obiettivi formativi prioritari sono:

- trasformare la conoscenza in esperienza concreta, attraverso attività laboratoriali che rendano vivo e attivo l'apprendimento;
- educare al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, promuovendo comportamenti ispirati alla legalità, alla solidarietà e alla sostenibilità;
- coltivare il pensiero critico e creativo, stimolando la curiosità, la ricerca e il desiderio di comprendere il mondo;

- favorire la consapevolezza delle proprie emozioni, il riconoscimento delle differenze e la capacità di vivere relazioni positive;
- sostenere ogni alunno, anche con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi personalizzati e strategie inclusive;
- rafforzare il legame tra scuola, famiglia e territorio, in una prospettiva di corresponsabilità educativa;
- guidare ogni bambino a scoprire le proprie attitudini e a costruire, passo dopo passo, una visione positiva di sé e del proprio futuro.

Modello pedagogico e caratteristiche innovative

La Scuola Primaria San Leone Magno si fonda su un modello educativo integrato, che unisce la ricchezza della tradizione pedagogica marista all'attenzione costante per l'innovazione didattica. L'insegnamento si basa su una visione relazionale e dinamica dell'apprendimento, dove ogni bambino è accompagnato a crescere come persona unica, libera e responsabile.

1. Personalizzazione e costruzione attiva del sapere

Ogni bambina e ogni bambino apprende in modo diverso. Per questo proponiamo attività che partono dall'esperienza e valorizzano i ritmi di ciascuno, attraverso una didattica personalizzata che sostiene chi è in difficoltà e stimola chi ha bisogno di essere potenziato. L'insegnante agisce come guida e accompagnatore, aiutando ogni alunno a esprimere al meglio le proprie potenzialità.

2. Spazi flessibili e laboratori per imparare insieme

Le aule della primaria sono spazi pensati per apprendere insieme: si lavora in piccoli gruppi, si coopera, si dialoga. Le attività si svolgono anche fuori dall'aula, nei laboratori, nell'orto didattico o negli spazi all'aperto. L'attività motoria si arricchisce di momenti educativi all'aria aperta, come le giornate a Prato Lauro, che favoriscono il benessere fisico e relazionale.

3. Imparare dall'esperienza e dal territorio

Le uscite didattiche, i progetti culturali e ambientali, i laboratori creativi sono pensati come esperienze autentiche di apprendimento. La scuola valorizza ciò che è intorno, trasformando il territorio in una risorsa educativa. I bambini imparano osservando, facendo, incontrando persone e situazioni reali, in una dimensione di curiosità, esplorazione e meraviglia.

4. Scuola e famiglia: un'alleanza educativa

La famiglia è parte attiva del percorso educativo. Crediamo che l'educazione sia un compito condiviso, dove scuola e genitori camminano insieme con coerenza e fiducia reciproca. Il dialogo continuo tra insegnanti e famiglie rafforza il benessere dei bambini e rende più efficace ogni scelta didattica.

5. Educazione ai valori e all'inclusione

La scuola promuove un'educazione attenta alla persona, alla relazione e all'ambiente. L'inclusione, la solidarietà, la cura degli altri e del pianeta sono parte integrante della proposta educativa. Le attività pastorali, i momenti di riflessione e i progetti legati all'Agenda 2030 aiutano i bambini a maturare uno sguardo responsabile e solidale verso il mondo.

In questa prospettiva, la Scuola Primaria San Leone Magno si presenta come un ambiente intenzionalmente educativo, dove ogni scelta – didattica, organizzativa, relazionale – nasce dalla volontà di far crescere bambini consapevoli, curiosi e capaci di abitare il presente con responsabilità e speranza.

L'OFFERTA FORMATIVA

Profilo in uscita delle alunne e degli alunni

Al termine della Scuola Primaria, l'alunno del San Leone Magno matura un sapere essenziale, integrato e significativo. Comprende e produce testi orali e scritti in modo chiaro; comunica con rispetto, ascolta, dialoga e collabora. Osserva la realtà, pone domande, cerca soluzioni e organizza il proprio lavoro con crescente autonomia. Dimostra curiosità, senso critico e consapevolezza dei propri progressi. Riconosce i valori della convivenza, agisce con responsabilità verso gli altri e verso l'ambiente, sviluppando un forte senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Articolazione oraria delle discipline

L'attività scolastica annuale della Scuola Primaria San Leone Magno è organizzata in due quadrimestri. Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, in moduli di cinquanta minuti. Gli alunni possono accedere alle aule a partire dalle ore 8:00; la prima lezione inizia alle 8:10. Ogni giornata scolastica prevede una pausa di 20 minuti a metà mattina. L'orario di uscita è fissato alle 13:30, a eccezione del lunedì e del mercoledì, in cui le attività si prolungano fino alle 17:00. Nei pomeriggi di martedì, giovedì e venerdì sono inoltre attivati laboratori facoltativi e servizio di aiuto compiti, pensati per accompagnare gli alunni in un percorso di studio guidato e per offrire occasioni educative integrative, in un ambiente accogliente e stimolante.

Di seguito è riportato il quadro orario settimanale dettagliato delle discipline per ciascuna classe.

	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	6	6	6
Storia	1	1	2	2	2
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Pat / Tutoraggio	1	1	1	1	1
Matematica	7	7	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Inglese	5	5	5	5	5
Spagnolo	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Scienze motorie (nuoto)	2	2	2	2	2
Scienze motorie all'aperto	4	4	4	4	4
Informatica	1	1	1	1	1
Religione - IRC	2	2	2	2	2
TOTALE	36	36	36	36	36

Percorso di internazionalizzazione del curricolo

A partire dall'anno scolastico 2024/25, la Scuola Primaria San Leone Magno si è qualificata come Pearson School, inserendosi nella rete internazionale delle scuole che adottano il programma Pearson Edexcel International GCSE. Si tratta di qualifiche riconosciute a livello globale, con contenuti accademici e modalità valutative progettati per studenti dai 5 ai 19 anni, nell'ambito della piattaforma iProgress, specificamente pensata per i contesti internazionali.

All'interno della Scuola Primaria, il percorso viene declinato attraverso un piano settimanale che include:

- due ore di English as a Second Language;
- un'ora di General English;
- un'ora di lettura ad alta voce in inglese;
- un'ora di Global Citizenship;
- un'ora mensile di Science;
- un'ora mensile di ICT.

La proposta di potenziamento linguistico mira a favorire un apprendimento autentico dell'inglese, attraverso l'uso quotidiano e l'integrazione in contesti esperienziali. In questa prospettiva si inserisce il Summer Camp in lingua inglese, esperienza immersiva

condotta da docenti madrelingua, in cui i bambini vivono la lingua non solo durante le lezioni, ma anche attraverso giochi, routine e attività creative.

Il percorso è arricchito da corsi pomeridiani dedicati alle certificazioni internazionali YLE Cambridge (Starters, Movers, Flyers), attivi ogni giovedì, e dal supporto costante di tirocinanti madrelingua provenienti dall'Università di Spalato e di studenti volontari dell'Università Cristiana della California, che affiancano i docenti nelle attività in compresenza.

Questa rete di esperienze consente agli alunni di sviluppare competenze linguistiche solide e motivanti, in un contesto internazionale e collaborativo che valorizza la dimensione relazionale dell'apprendimento.

Progetti educativi e culturali

La Scuola Primaria San Leone Magno arricchisce l'offerta formativa con una serie di progetti che integrano le discipline curriculari, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e la crescita personale degli alunni attraverso esperienze concrete, creative e relazionali.

Writing and Reading Workshop: imparare con la scrittura e la lettura

La lettura e la scrittura sono proposte come laboratorio permanente, un contesto dinamico e collaborativo in cui i bambini imparano a pensare e a esprimersi attraverso i testi. La didattica si concentra sui processi, valorizzando le esperienze personali e il confronto tra pari, lasciando spazio alla scoperta e alla rielaborazione creativa dei contenuti.

Progetto di lettura ad alta voce: il piacere di ascoltare e raccontare

La lettura ad alta voce, con le sue finalità cognitive, emotive e relazionali, accompagna i bambini nel mondo delle storie, stimolando ascolto profondo, partecipazione ed empatia. La narrazione favorisce immedesimazione e cooperazione. Il progetto è arricchito da incontri con autori, visite in biblioteca e librerie, momenti di lettura condivisa.

Approccio STEM: esplorare, osservare, sperimentare

L'ambito scientifico viene affrontato attraverso attività laboratoriali e trasversali che integrano le discipline STEM. Gli alunni imparano osservando, sperimentando, risolvendo problemi e sviluppando logica, autonomia e capacità di cooperazione.

Progetto "San Leone In-Canto": educare al bello e alla coralità

Rivolto alle classi terze, quarte e quinte, il progetto introduce i bambini all'opera lirica come patrimonio storico e artistico italiano. Integra musica, arte e storia in

un'esperienza corale di ascolto, conoscenza e partecipazione, valorizzando la dimensione estetica e comunitaria.

Settimana Culturale: esperienze di apprendimento condiviso

Ogni anno la scuola dedica una settimana a iniziative culturali e formative trasversali, che coinvolgono tutte le classi con laboratori, incontri e attività interdisciplinari. La Settimana Culturale rappresenta un tempo privilegiato per esplorare temi significativi afferenti lo slogan dell'anno.

Cineforum: educare con le immagini

Il progetto Cineforum propone la visione guidata di film e cortometraggi selezionati per la fascia d'età della primaria. L'attività aiuta i bambini a sviluppare senso critico, capacità di ascolto e riflessione, stimolando il dialogo sui valori, le emozioni e le tematiche sociali presentate dalle storie cinematografiche.

Valutazione in cammino: insieme, scuola e famiglia

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, in attuazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, la Scuola Primaria San Leone Magno ha introdotto un nuovo sistema di valutazione degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono stati sostituiti da giudizi sintetici, con l'obiettivo di rendere più chiara e immediata la comunicazione degli esiti scolastici alle famiglie. Il cambiamento riguarda esclusivamente la forma della restituzione: la valutazione mantiene il suo carattere formativo e accompagna l'intero percorso educativo. Gli apprendimenti sono osservati in itinere, attraverso attività quotidiane, momenti di verifica e analisi continua del processo di crescita di ciascun alunno. In questo modo, l'insegnante può rilevare progressi, individuare eventuali ostacoli e modulare la propria azione didattica in modo mirato.

Il dialogo scuola-famiglia è sostenuto dalla condivisione regolare di osservazioni e feedback personalizzati tramite il Registro Elettronico. A ciò si affianca un percorso di autovalutazione guidata, attraverso rubriche costruite in modo accessibile e coerente con gli obiettivi di apprendimento. Gli alunni sono accompagnati a riflettere su quanto appreso, a riconoscere i propri punti di forza e a individuare aree di miglioramento, promuovendo autonomia, consapevolezza e responsabilità.

I giudizi sintetici adottati sono sei, in ordine decrescente:

Livello	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ogni livello restituisce una valutazione completa, che tiene conto della padronanza dei contenuti, dell'autonomia nel lavoro, della capacità di applicazione, di espressione e di risoluzione dei compiti, anche in situazioni nuove. Il nuovo impianto valutativo mira a sostenere ogni alunno nel suo cammino di crescita, valorizzando non solo i risultati raggiunti, ma anche l'impegno, i progressi e i processi di apprendimento, nella piena coerenza con la visione educativa del San Leone Magno.

Criteri di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa attraverso un giudizio sintetico, in coerenza con l'identità educativa della scuola. Il Collegio Docenti ha individuato alcuni indicatori specifici che orientano l'osservazione e la restituzione del percorso formativo di ciascun bambino. In particolare, vengono presi in considerazione:

- il rispetto delle regole stabilite dal Regolamento di Istituto;
- la qualità delle relazioni instaurate con i compagni e con i docenti;
- la partecipazione, l'interesse e l'attenzione nei confronti dei doveri scolastici;
- la capacità di cooperare e contribuire positivamente alla vita del gruppo classe.

Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<p>Discontinuo il rispetto del Regolamento di Istituto. Sufficiente il livello di attenzione e di disponibilità verso gli altri, così come l'interesse e cura per l'ambiente scolastico. Poco adeguati la partecipazione, l'interesse e l'attenzione ai doveri scolastici. Sufficiente lo sviluppo della cooperazione e dell'interdipendenza positiva.</p>	<p>Parziale rispetto del Regolamento di Istituto. Parziale il livello di attenzione e di disponibilità verso gli altri. Parziale interesse per la cura dell'ambiente scolastico. Comportamento abbastanza corretto nel contesto classe. Da sollecitare la partecipazione, l'interesse e l'attenzione ai doveri scolastici. Parziale lo sviluppo della cooperazione e dell'interdipendenza positiva.</p>	<p>Generale rispetto del Regolamento di Istituto. Raggiungimento consapevole dell'attenzione e della disponibilità verso gli altri. Buono l'interesse per la cura dell'ambiente scolastico. Comportamento corretto nel contesto classe. Partecipazione e interesse regolari. Attenzione adeguata ai doveri scolastici. Abbastanza sviluppate la cooperazione e l'interdipendenza positiva.</p>	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto. Maturate l'attenzione e la disponibilità verso gli altri. Rispetto per l'ambiente scolastico. Comportamento maturo e corretto nel contesto classe. Partecipazione e interesse costanti. Attenzione costante ai doveri scolastici. Sviluppate la cooperazione e l'interdipendenza positiva.</p>	<p>Pieno rispetto del Regolamento di Istituto. Pienamente sviluppate l'attenzione e la disponibilità verso gli altri, così come la cura per l'ambiente scolastico, sempre presente. Comportamento propositivo nel contesto classe. Vivo interesse e partecipazione assidua. Responsabilità e adempimento puntuale verso i doveri scolastici. Ben sviluppate e applicate la cooperazione e l'interdipendenza positiva.</p>

Questi elementi vengono osservati nel corso dell'anno e documentati attraverso un lavoro collegiale, volto a promuovere comportamenti responsabili, relazioni significative e un clima scolastico fondato sul rispetto e sulla corresponsabilità.

Valutare con cura, passo dopo passo

Nella Scuola Primaria San Leone Magno, la valutazione viene costruita giorno per giorno, osservando con attenzione e cura il percorso di ciascun alunno. Per questo, i docenti utilizzano griglie di valutazione e di autovalutazione semplici e chiare, pensate per ogni disciplina e calibrate sugli obiettivi didattici e formativi.

Le griglie aiutano i bambini a comprendere meglio cosa si sta imparando, come si lavora e quali progressi si stanno facendo. Vengono utilizzate anche per l'autovalutazione, guidando gli alunni a riflettere sui propri punti di forza e su ciò che si può migliorare.

Ogni insegnante compila un diario di bordo, uno strumento di osservazione che raccoglie annotazioni sui comportamenti, le modalità di partecipazione, le strategie messe in atto dagli alunni e l'andamento del percorso di apprendimento. Questo strumento, condiviso nel lavoro collegiale, consente di costruire una valutazione attenta, documentata e rispettosa della storia di ciascun bambino.

Tutti questi strumenti vengono aggiornati regolarmente e utilizzati in modo coerente, per garantire una valutazione trasparente, continua e formativa, che accompagni e sostenga ogni alunno nel suo cammino di crescita.

Inclusione scolastica

Il nostro obiettivo è formare giovani adulti e cittadini consapevoli di sé stessi, delle relazioni con gli altri e del mondo in cui vivono. Per accompagnarli nel loro percorso di crescita, la scuola mette a disposizione due figure di riferimento: il docente tutor e il referente per l'inclusione.

- Il docente tutor è un insegnante di riferimento assegnato a ciascuna classe, che accompagna da vicino il percorso di crescita delle alunne e degli alunni. Attraverso attività di gruppo e momenti di ascolto individuale, il tutor promuove lo sviluppo dell'autonomia, della consapevolezza e della maturità personale. Il suo compito è aiutare ogni bambina e ogni bambino a scoprire le proprie potenzialità, orientarsi nelle relazioni e costruire con fiducia il proprio cammino. Allo stesso tempo, osserva e sostiene le dinamiche del gruppo classe, favorendo l'inclusione, la partecipazione attiva e il benessere condiviso, con interventi educativi mirati e coerenti con i bisogni di ciascuno.
- Il referente per l'inclusione, uno psicologo presente all'interno della scuola, ha il compito di promuovere l'integrazione scolastica e sociale degli studenti. Le sue funzioni comprendono la sensibilizzazione e l'approfondimento di tematiche legate ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), il supporto ai consigli di classe, la facilitazione del dialogo con le famiglie e la gestione dello sportello di supporto psicologico rivolto a studenti, docenti e genitori.

Percorsi di educazione socio-emotiva: crescere nelle relazioni

Nella scuola Primaria è prevista una linea di intervento dedicata all'educazione socio-emotiva, condotta dalla psicologa scolastica in collaborazione con i docenti tutor e il team di classe; i percorsi sono programmati in continuità verticale e calibrati per età, bisogni e obiettivi formativi.

- Laboratorio sull'affettività: introduce il riconoscimento delle emozioni di base, l'ascolto attivo e la conoscenza di sé in relazione al contesto; si lavora su lessico emotivo, autoregolazione e routine di classe che favoriscono benessere e fiducia.
- Laboratorio sull'affettività – secondo livello: approfondisce la comunicazione emotiva, la conoscenza reciproca e la gestione delle emozioni in ottica cooperativa; promuove consapevolezza di sé, empatia e strategie di autoregolazione.
- Percorso "Coping Power": sostiene lo sviluppo di empatia, assertività e collaborazione, con particolare attenzione al rispetto delle regole condivise e alla gestione dei conflitti nelle dinamiche tra pari.

- Laboratorio sulle strategie di risoluzione dei conflitti: offre strumenti di problem solving relazionale e negoziazione, valorizzando il punto di vista dell'altro, le scelte personali e la responsabilità nel gruppo.
- Laboratorio su affettività e sessualità: pensato in chiave evolutiva e valoriale, promuove una comprensione rispettosa di sé e degli altri attraverso riflessioni guidate su differenze di genere, bisogni relazionali e cura di sé.

Tutti i percorsi prevedono obiettivi osservabili, attività esperienziali, restituzioni periodiche ai docenti e momenti di condivisione con le famiglie; la valutazione di esito e di processo avviene mediante rubriche e diario di bordo, nel rispetto della privacy e della dignità di ogni alunno.

Inclusione alunni stranieri e corsi di Italiano L2

La scuola accoglie con attenzione e cura gli alunni di origine straniera, riconoscendo nella diversità linguistica e culturale un'opportunità educativa e di crescita per l'intera comunità scolastica. L'inclusione degli studenti non italofoni avviene attraverso percorsi personalizzati che favoriscono l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua (L2) e l'integrazione nella vita di classe.

Le attività di potenziamento linguistico si svolgono in orario curricolare e, quando necessario, in moduli aggiuntivi individuali o in piccolo gruppo. Il percorso L2 è strutturato in livelli progressivi di competenza e orientato a sviluppare comprensione, produzione e interazione, valorizzando al contempo la lingua e la cultura d'origine.

Gli insegnanti curricolari collaborano con la referente per l'inclusione e con la psicologa scolastica per definire strategie didattiche inclusive e strumenti compensativi adeguati. L'obiettivo è garantire a ogni alunno le condizioni per partecipare pienamente alla vita scolastica, comunicare con sicurezza, esprimere il proprio pensiero e sentirsi parte attiva della comunità educativa del San Leone Magno.

Una scuola che tutela: il Protocollo per il Bene dei Minori

A tutela dei bambini e delle bambine, la scuola Primaria ha elaborato una politica di protezione dell'infanzia ispirata ai valori e ai principi educativi dei Fratelli Maristi. L'obiettivo è garantire un ambiente scolastico sicuro, accogliente e rispettoso, in cui ogni alunno possa crescere e svilupparsi in serenità.

Con l'approvazione del Protocollo per il Bene dei Minori, la scuola ha raccolto e formalizzato le azioni e i comportamenti necessari a promuovere una cultura condivisa della cura, della prevenzione e della responsabilità educativa. Il protocollo rappresenta un impegno concreto da parte di tutta la comunità scolastica a riconoscere, prevenire e

contrastare ogni forma di rischio o vulnerabilità, nel rispetto della dignità e dei diritti di ogni bambino.

Educare oltre la classe: attività pomeridiane facoltative

Nell'ottica di ampliare l'Offerta Formativa e di rispondere ai diversi interessi e talenti degli alunni, la Scuola Primaria San Leone Magno propone un ventaglio di attività pomeridiane facoltative, organizzate dalle ore 14:30 alle ore 17.00 il martedì, giovedì e venerdì.

Le attività extra-curricolari integrano il percorso scolastico ordinario e contribuiscono allo sviluppo armonico della persona, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali, la valorizzazione delle inclinazioni individuali e la costruzione di relazioni positive. L'offerta comprende corsi linguistici finalizzati alle certificazioni internazionali Cambridge YLE (Starters, Movers, Flyers), laboratori di supporto allo svolgimento dei compiti, attività artistiche ed espressive (teatro, hip hop, comics), discipline logico-strategiche (scacchi, coding), percorsi sportivi (avviamento allo sport) e itinerari di educazione alla fede (catechismo).

Queste esperienze si configurano come parte integrante del progetto educativo marista, nella prospettiva di una scuola che accompagna i bambini nella scoperta di sé, nel consolidamento delle competenze e nell'apertura a contesti culturali, sportivi e valoriali diversificati.

Educazione alla Solidarietà

All'interno del progetto educativo-pastorale, l'Istituto San Leone Magno dedica particolare attenzione allo sviluppo della solidarietà come valore fondamentale nella crescita dei bambini. Fin dai primi anni di scuola, gli alunni sono accompagnati a scoprire l'importanza del prendersi cura degli altri e di collaborare per il bene comune. Attraverso attività concrete e coinvolgenti, come raccolte di beni, eventi solidali, mercatini e piccoli gesti quotidiani di attenzione, i bambini imparano a condividere, ad aiutarsi e a sentirsi parte di una comunità accogliente. Le iniziative vengono realizzate in collaborazione con la Fondazione Siamo Mediterraneo e con enti del territorio, così che anche i più piccoli possano comprendere il valore del dono e del mettersi al servizio degli altri. In questo modo, la solidarietà diventa un'esperienza viva e quotidiana, che accompagna la crescita personale e rafforza il senso di appartenenza alla nostra scuola e alla famiglia marista.

IL MODELLO ORGANIZZATIVO

Figure e funzioni organizzative

La Scuola Primaria San Leone Magno struttura la propria organizzazione didattica e gestionale attraverso una rete di figure di coordinamento e commissioni dedicate, con l'obiettivo di garantire un'offerta formativa ricca, ordinata e rispondente ai bisogni della comunità scolastica.

Il coordinamento generale delle attività fa capo al Coordinamento didattico e alla Vicepresidenza. L'apertura internazionale dell'Istituto è promossa e monitorata da una Referente per l'internazionalità, mentre la cura dell'immagine della scuola e il dialogo con le famiglie e con il territorio sono affidati a una Referente per la comunicazione esterna.

La gestione organizzativa è supportata dal Referente per l'orario e dall'Animatore digitale, che favorisce l'innovazione metodologica e tecnologica. Il benessere degli alunni e l'attenzione ai loro percorsi individuali sono seguiti dai Tutor di classe e dalla Referente per l'inclusione, che coordina strategie e interventi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Completa la rete la Referente per la Qualità, che monitora e promuove il miglioramento continuo dei processi.

Amministrazione e Segreteria didattica

La scuola Primaria "San Leone Magno" assicura il regolare svolgimento della propria attività didattica e amministrativa attraverso i propri Uffici di Segreteria, articolati in un'area amministrativa e un'area didattica. L'Amministrazione cura la gestione finanziaria, patrimoniale e del personale, garantendo trasparenza, efficienza e adempimento agli obblighi di legge. La Segreteria Didattica costituisce il fondamentale punto di contatto tra l'Istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti, occupandosi dell'accoglienza, dell'iscrizione, della tenuta dei registri e degli archivi, del rilascio di certificazioni e documenti, nonché del supporto alle attività connesse alla valutazione e agli esami di Stato. Operando in regime di dematerializzazione e attraverso il registro elettronico, gli uffici forniscono servizi agili e moderni, facilitando la comunicazione e supportando la comunità scolastica in ogni fase dell'iter formativo.

Dematerializzazione dell'attività amministrativa

Per garantire efficienza, trasparenza e modernizzazione dei servizi, la scuola Primaria "San Leone Magno" ha implementato un processo completo di dematerializzazione dell'attività amministrativa. Il fulcro di questa innovazione è il Registro Elettronico, adottato come unico strumento ufficiale per tutte le comunicazioni scuola-famiglia, e per la condivisione di avvisi e documenti. In parallelo, la modulistica digitale, resa disponibile e costantemente aggiornata sul sito web d'Istituto, permette a genitori e studenti di accedere e scaricare ogni documento necessario (dalle richieste di certificati

alle autorizzazioni per le uscite didattiche) in qualsiasi momento, riducendo drasticamente l'uso della carta e semplificando le procedure. Questo ecosistema digitale integrato ottimizza il flusso informativo, rendendolo immediato, tracciabile e sostenibile, in linea con le direttive in materia di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione.